

关于编制 2018—2019 学年度专业人才培养状况报告的通知

各学院：

根据山东省教育厅《关于改进本科教学质量报告和专业人才培养状况报告编制发布工作的通知》（鲁教高函〔2017〕8号）文件要求，本年度的专业人才培养状况报告按照学年度分专业进行编制。为做好我校 2018—2019 学年度专业人才培养状况报告编制工作，现将具体事宜通知如下：

一、高度重视专业人才培养状况报告的编制工作

编制专业人才培养状况报告，是对学校各专业人才培养工作的全面审视、客观分析和系统总结，是推动专业评估工作的重要基础，是探索建立开放多元的质量监控和评价体系、回应社会关切、展示专业办学特色和教育教学成就的重要途径。请各学院高度重视本学院专业人才培养状况报告的编制工作，用详实客观的数据和事例全面反映各专业的培养质量、毕业生就业创业情况等，并据此作出科学分析，为进一步提高人才培养质量奠定基础。该报告将报送教育厅、在学校网站面向社会公布，并作为今后开展专业评估、制定专业招生计划的重要依据。省教育厅将就此项工作开展情况进行监督检查，对各高校报告质量和报送情况进行通报。

二、编写内容及格式要求

专业人才培养状况报告在充分调研分析和认真总结提炼的基础上，以有 2019 届毕业生的专业（见附件 1）为单位，按 2018-2019 学年度分本科专业和专科专业分别进行编制。

1. 正文编写要求。报告既要反映各专业人才培养的规模、结构、质量和效益等基本情况，又要体现专业人才培养的新理念、新措施、

新方法、新成果。**主要涵盖八项内容：**培养目标与规格、培养能力、培养条件、培养机制与特色、培养质量、毕业生就业创业、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析、存在的问题和拟采取的对策措施等（具体内容详见附件 2，内容说明见附件 3）。报告中应尽可能编入各专业优秀毕业生就业创业的典型事例。

2. 数据统计要求。专业人才培养状况报告主要以 2018-2019 学年度客观数据为依托，有关数据须真实准确，采用文字、图表相结合的形式直观反映专业人才的培养状况。

3. 结构格式要求。为方便全校专业人才培养状况报告文本格式统一汇编，请各学院**按照附件 1 中的格式要求编写内容。**

三、报告送交时间

专业人才培养状况报告本科专业、专科专业分别形成“××学院 2018-2019 学年度本科专业人才培养状况报告”和“××学院 2018-2019 学年度专科专业人才培养状况报告”两个 word 文档，**需递交纸质版和电子版。**请各学院将纸质版报告经院长审核签字并盖章后，11 月 29 日前报送至综合楼发展规划处办公室（综合楼 704 西房间）。电子版打包发送到邮箱 zzxyfzghc@163.com。

该通知及上年度专业人才培养报告样例已上传至学生评教群 277306843，供学院撰写报告参考。

联系人：闵祥国，任文利，电 话：86797

- 附件：1. 2018-2019 学年度人才培养状况报告专业一览表
2. 专业人才培养状况报告格式要求及参考样例
3. 专业人才培养状况年度报告有关问题说明

发展规划处

2019 年 11 月 19 日

附件 1

2018-2019 学年度人才培养状况报告专业一览表

学院	专业名称	层次
文学院	汉语言文学	本科
	语文教育	专科
政治与社会发展学院	历史学	本科
	思想政治教育	本科
	行政管理	本科
外国语学院	旅游英语	专科
	日语	本科
	商务英语	专科
	英语	本科
	英语教育	专科
数学与统计学院	金融工程	本科
	数学与应用数学	本科
	应用统计学	本科
机电工程学院	工业设计	本科
	过程装备与控制工程	本科
	机电一体化技术	专科
	机械设计制造及其自动化	本科
光电工程学院	电子信息工程	本科
	光电信息科学与工程	本科
	物理教育	专科
	应用电子技术	专科
化学化工与材料科学学院	化学	本科
	化学工程与工艺	本科
	应用化工技术	专科
	应用化学	本科
生命科学学院	生物技术	本科
	生物科学	本科
食品科学与制药工程学院	食品科学与工程	本科
	制药工程	本科

学院	专业名称	层次
旅游与资源环境学院	地理科学	本科
	地理信息科学	本科
	旅游管理	本科
	旅游管理	专科
城市与建筑工程学院	房地产检测与估价	专科
	房地产经营与管理	专科
	给排水科学与工程	本科
	土木工程	本科
体育学院	体育教育	本科
	舞蹈表演	本科
音乐与舞蹈学院	舞蹈学	本科
	音乐教育	专科
	音乐学	本科
美术与艺术设计学院	产品设计	本科
	环境设计	本科
	美术教育	专科
	美术学	本科
	视觉传达设计	本科
经济与管理学院	财务管理	本科
	会计	专科
	市场营销	本科
	市场营销	专科
心理与教育科学学院	小学教育	本科
	学前教育	本科
	学前教育	专科
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	本科
	网络工程	本科
传媒学院	动画	本科
	广播电视编导	本科
初等教育学院	学前教育	专科

附件 2

专业人才培养状况报告格式要求及参考样例

一、格式要求

(一) 标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

(二) 一级标题：黑体小三号左缩进 2 个汉字符，单倍行距。

(三) 二级标题：黑体四号左缩进 2 个汉字符，单倍行距。

(四) 三级标题：黑体小四左缩进 2 个汉字符，单倍行距。

(五) 段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进 2 个汉字符。行距 20 磅。

(六) 表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

(七) 图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。

二、参考样例

× × 学院 2018-2019 学年度专业人才培养状况报告

标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

专业一：汉语言文学（一级标题：黑体小三号左缩进 2 字符，单倍行距）。

一、培养目标与规格（二级标题：黑体四号左缩进 2 字符，单倍行距）。

……（正文宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。）

二、培养能力（专业基本情况、在校生规模、课程体系、创新创业教育等）

（一）专业基本情况（三级标题：黑体小四左缩进2个汉字符，单倍行距）。

……

三、培养条件（教学经费投入、教学设备、教师队伍建设、实习基地、现代教学技术应用等）

……

四、培养机制与特色（产学研协同育人机制、合作办学、教学管理等）

……

五、培养质量（毕业生就业率、就业专业对口率、毕业生发展情况、就业单位满意率、社会对专业的评价、学生就读该专业的意愿等）

……

六、毕业生就业创业（创业情况、采取的措施、典型案例等）

……

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

……

八、存在的问题及拟采取的对策措施

……

专业二：

……

专业三：

……

……

附件 3

专业人才培养状况年度报告有关问题说明

模块	说明
人才培养目标	
培养能力	<p>专业设置情况: 本专业的设置与发展情况</p> <p>在校生规模: 截止 9 月 30 日本专业的在校生</p> <p>课程设置情况: 本专业正在使用的培养方案中的课程设置情况, 如果本年度修订过培养方案, 把修改完善的部分加以说明。</p> <p>创新创业教育: 结合本校创新创业教育的开展情况总结本专业的教育情况</p>
培养条件 【数据要与上一年比较各培养条件变化情况】	<p>教学经费投入: 本专业使用的教学日常运行费用、教学改革费用、课程建设费用、教材建设费用、专业建设费用、校内外实践实习费用、教学研讨费用、教学差旅费用、图书资料购置费用、学生活动费用、及其他用于教学的费用等(以上列举仅为统计数据使用, 编写报告时不必逐项列出, 只统计总量); 学校统筹经费部分可按划拨二级院系经费的各专业实际情况进行分配, 数额尽可能准确。为便于分析, 教学经费投入需计算生均经费。</p> <p>教学设备: 满足教学需要的教学仪器设备名称, 本年度投入变化情况。</p> <p>教师队伍建设: 专兼职教师队伍情况, 本年度数量变化情况, 专职教师的职称结构、学历结构、年龄结构变化情况, 加强队伍建设的措施和投入变化等。</p> <p>实习基地建设: 校内外实习基地的名称和数量变化情况、实习基地建设的投入变化情况等。</p> <p>信息化建设: 在线课程、课程网络资源、数字化文献资源等建设措施及投入变化情况等。</p>
培养机制与特色	
培养质量	<p>毕业生就业率: 当届毕业生的初次就业率和上一届毕业生的年底就业率;</p> <p>就业专业对口率: 当届毕业生针对初次就业率的就业专业对口率和上一届毕业生针对年底就业率的就业对口率;</p> <p>毕业生发展情况: 当届毕业生针对初次就业率和上一届毕业生针对年底就业率的就业单位分布情况等;</p> <p>就业单位满意率: 就业单位满意情况;</p> <p>社会对专业的评价: 社会各界对本专业人才培养情况的总体评价情况, 如本专业获得的荣誉或建设项目、本专业毕业生获得的荣誉等, 可用案例、媒体报道、数据等加以佐证;</p> <p>学生就读该专业的意愿: 当年省内外本科生的一次录取率及报到率。</p>
毕业生就业创业	当届毕业生的就业创业情况及典型案例。
专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析	
存在的问题及拟采取的对策措施	