**枣庄学院教学督导评价表**

（20 ─20 学年 第 学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开课单位** |  | **课程名称** | □通识课 □专业课 □ 选修课 |
| **任课教师** |  | **职 称** |  | **年龄层次** | □老 □中 □青 |
| **授课班级** |  | **授课时间** |  | **课程类别** | □理论 □实验 □其它 |
| **上课地点** |  | **辅导答疑的时间和地点** |  |
| **评 价 项 目** | **评价结果** |
| **教学规范** | 01 | 按时上下课，不随意停课、调课 | A | B | C | D | E |
| 02 | 严格课堂管理、能检查学生到课情况 | A | B | C | D | E |
| 03 | 有教材、教学大纲、讲稿及其他教学资料 | A | B | C | D | E |
| 04 | 按照教学规程要求坚持布置作业和批阅作业 | A | B | C | D | E |
| **教学态度** | 05 | 教学投入，讲课有激情，精神饱满 | A | B | C | D | E |
| 06 | 讲课有感染力，能吸引学生的注意力 | A | B | C | D | E |
| 07 | 对问题的阐述深入浅出，思路清晰，重点突出 | A | B | C | D | E |
| **教学内容** | 08 | 对课程内容娴熟，运用自如 | A | B | C | D | E |
| 09 | 讲述内容充实，信息量大，注重能力培养 | A | B | C | D | E |
| 10 | 能吸收最新成果，反映时代信息，理论联系实际 | A | B | C | D | E |
| **教学方法** | 11 | 思路清晰，阐述准确，讲普通话 | A | B | C | D | E |
| 12 | 能给予学生思考、联想、创新的启迪 | A | B | C | D | E |
| 13 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃 | A | B | C | D | E |
| 14 | 能有效地利用各种教学工具和媒体 | A | B | C | D | E |
| **教学效果** | 15 | 通过教学，学生能较好掌握课程内容 | A | B | C | D | E |
| 16 | 通过教学，提高了学生对本课程的学习兴趣 | A | B | C | D | E |
| **意见****和****建议** |  |
| **总 体 评 价** | □A □B □C □D □E |

**【说明】**在确定的评价结果和总体评价的选项上打“√”，评价选项的含义如下：

A：优秀，完全达到评价项目指标要求，效果突出； B：良好，较好地达到评价项目指标要求，效果良好；

C：一般，能够达到评价项目指标要求，效果一般； D：合格，基本上达到评价项目指标要求，基本合格；

E：不合格，达不到评价项目指标要求，效果较差。

**督导员签名：**  **年 月 日**